МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
Ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики» (КТ МТУСИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Образовательная программа на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A4B0DC4CEE5F01D0C0B6A4CC2D0E0A8
Владелец: ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ"
Действителен с 17.02.2026 до 13.05.2027

2025г.

ОДОБРЕНО:
Предметной (цикловой) комиссией
гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 8
от 26 марта 2025г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
_____/Никитина Д.В./

Разработано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24.06.2024 № 437 (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2024 № 78944).

Рассмотрено и одобрено на заседании
методического совета
«08» апреля 2025г. Протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по учебной работе
_____/Соломонова А.В.

Организация-разработчик:
КТ МТУСИ, г. Москва

Разработчик:
Преподаватель КТ МТУСИ Бормотова Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13

I . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ДУП.02 Основы проектной деятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

1.2.1. Цель предмета

Цель учебного предмета ДУП.02 Основы проектной деятельности – формирование у обучающихся исследовательской компетентности посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и содержание формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения предмета**	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания	- знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности; -уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность; - уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности; - уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования обработки научной информации; - знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации; - владеть навыками оформления научно-исследовательских работу. - уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - уметь анализировать, оценивать,

	из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	проверять на достоверность и обобщать научную информацию; - уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД; - уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - уметь осуществлять самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	- знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников; - уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации; - уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных; -уметь пользоваться современными техническими устройствами и информационными программами для оформления исследовательских работ; - уметь работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и конспектировать научную литературу
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	- уметь использовать методы и направления мотивации коллектива к саморазвитию; - уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике; - владеть навыками развитие навыков публичного выступления; - знать способы обоснования и наглядного представления результатов исследования;

	-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	владеть логикой устного сообщения; -уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; -уметь применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	**39**
1. Основное содержание	**39**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	4
2. В том числе профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**6**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	
индивидуальный проект *(да/нет*)	**нет**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем акад. часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	Основное содержание		
Раздел 1 Теоретические основы проектной деятельности		**17**	
Тема 1.1 Метод проектов. Цели и задачи дисциплины.	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Определение компетенции. Общекультурные компетенции. Зачем человеку знания? Что такое проект? Какие качества характера формирует метод проектов?		
Тема 1.2. Виды и типы проектов. Этапы работы над проектом.	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Что такое метод проектов? По каким признакам можно классифицировать проекты? Монопредметные, межпредметные и метапредметные проекты. Групповые, коллективные и индивидуальные проекты.		
Тема 1.3. Выбор темы, целей и задач проекта.	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Проблема, тема, цели и задачи проекта. Что такое «Синквейн»? Правила составления «Синквейна» Метод «Звездочки обдумывания».		
	Практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие №1 Алгоритм работы над проектом. Обработка постановки цели, задач актуальности проекта		
Тема 1.4. Актуальность проекта. Объект, предмет исследования.	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Что такое актуальность проекта. Что такое объект исследования. Что такое предмет исследования.		
Тема 1.5. Гипотеза. Доказательство и опровержение гипотезы.	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Что такое гипотеза. Каким требованиям должна соответствовать гипотеза. Какие ошибки могут возникнуть при составлении гипотезы проекта.		
Тема 1.6. Виды	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04

источников информации.	Что такое информация. Свойства информации. Виды литературных источников информации. Составные части библиотек. Правила работы в библиотеке. Что такое каталог. Какие существуют каталоги? Что такое картотека? Как ею пользоваться? Каковы возможные способы получения информации в Интернете. Способы и этапы поиска информации в Интернете. Поисковые системы. Правила безопасной работы в сети Интернет.		
Тема 1.7. Основы методологии научно-исследовательской деятельности.	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Понятие наука. Методы научного познания. Понятие методологии и методики научных исследований. Методология теоретических исследований. Основы методологии исследований эмпирического уровня. Познавательные приемы и формы научных исследований. Понятие методологии и методики научных исследований.		
Тема 1.8. Способы обработки информации.	**Основное содержание**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Быстрое и медленное чтение. Глоссарий. Классификация вопросов к тексту. Виды планов текста. Как составить план. Правила сжатия текста.		
Раздел 2 Выполнение индивидуального проекта.		**14**	
Тема 2.1. Общие правила по оформлению письменных работ	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Что такое эссе. Общие правила составления и оформления реферата. Структура реферата. План составления реферата.		
Тема 2.2 Оформление теоретической и практической части.	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Структура теоретической и практической части проекта. Отличие теоретической части исследовательского проекта от теоретической части проектов другого вида. Формы продуктов проектной деятельности.		
Тема 2.3 Психологические основы проектной деятельности.	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Что такое внимание, память мышление. Свойства внимания. Вид памяти. Факторы, влияющие на процессы запоминания и забывания информации (мнемонические законы памяти). Приемы запоминания.		
Тема 2.4. Исследовательские проекты. Кейс метод.	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Что такое исследовательский проект. Чем он отличается от других видов проектной деятельности. Определение понятия гипотеза. Что общего и в		

	чем отличия теоретического и экспериментального исследовательских проектов. Чем наблюдение отличается от эксперимента. Какие требования предъявляют к экспериментальной деятельности. Что такое кейс-метод. Каковы его преимущества и отличительные особенности. Методик проведения кейс-метода.		
Тема 2.5 Социологические методы исследования	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Виды социологического исследования. Этапы социологического исследования. Методы проведении социологического исследования. Что такое интерпретация информации. Этические требования к проведению социологических исследований.		
Тема 2.6 Методы математической обработки исследований	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Формы представления результатов исследования. Преимущества графических представлений исследования перед словесными. Что такое диаграмма. Виды диаграмм. Правила построения графиков при интерпретации результатов исследования различных природных и общественных явлений.		
Тема 2.7 Оформление мультимедийных презентаций.	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Что должен представить на этапе защиты проекта участник проектной деятельности. Структура теоретической части проекта. Характеристика составных частей проекта. Отличие теоретической части исследовательского проекта части проектов другого вида. Формы продуктов проектной деятельности. Компьютерная презентация. Общие требования к созданию презентации.		
Раздел 3 Представление проекта		**8**	
Тема 3.1 Публичное представление проекта	**Профессионально-ориентированное содержание**	**4**	ОК 01, ОК02, ОК 04
	Что такое автореферат. Каковы его структура и правила написания. Каковы правила публичного выступления. Что кроме выступления необходимо для защиты проекта. Как готовиться к защите проекта.		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие №2 Алгоритм подготовки к выступлению Основное содержание.	2	

Тема 3.2 Критерии оценивания проекта.	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Критерии успеха работы над проектом. Рефлексивные вопросы своей деятельности. Экспертиза результатов проектной деятельности. Способы оценки проектных работ. Определения аннотации и рецензии. План написания рецензии. Аннотации.		
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)			
	Всего:	**39**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования, находящегося в кабинете:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности: учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — URL: https://book.ru/book/947835 (дата обращения: 11.10.2023). — Текст : электронный. https://knorus.ru/catalog/metodika-prepodavaniya-disciplin/690396-osnovy-proektnoy-deyatel-nosti-spo-uchebnik/
2. Устинова, Н. П., ам : учебное пособие / Н. П. Устинова, Н. В. Шишлина. — Москва : Русайнс, 2023. — 187 с. — ISBN 978-5-466-04196-5. — URL: https://book.ru/book/951785 (дата обращения: 11.10.2023). — Текст : электронный.
3. Лазарев Валерий СеменовичПроектная деятельность в 10-11 классах. Разработка и защита индивидуального проекта. ФГОС ВЛАДОС, 2023, стр. 136: Валерий Лазарев https://znanium.ru/catalog/document?id=451815
4. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е. В. Бережнова., В. В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2022

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Электронная информационная образовательная среда доступа: http://mindload.ru/
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU-ttps://elibrary.ru/
3. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: https://e.lanbook.com/
4. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: https://www.book.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1 Темы 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8. Раздел 2 Темы 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7. Раздел 3 Темы 3.1; 3.2.	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная работа Тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1 Темы 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8. Раздел 2 Темы 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7. Раздел 3 Темы 3.1; 3.2 .	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная работа Тестирование
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1 Темы 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8. Раздел 2 Темы 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7. Раздел 3 Темы 3.1; 3.2.	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная работа Тестирование Дифференцированный зачет